

Forvaltningsrevisjon av bekymringsfullt skolefravær i Aurskog-Høland kommune

Formål

Å undersøke kommunens arbeid for å fange opp og hjelpe elever som har et bekymringsfullt skolefravær.

Problemstillinger

1. Har skolene rutiner og en entydig praksis for å registrere og behandle skolefravær?
2. I hvilken grad har skolene rutiner og praksis for å hjelpe elever som har et bekymringsfullt skolefravær?

Hovedfunn

1. Kommunen arbeider i all hovedsak godt for å fange opp og hjelpe elever som har et bekymringsfullt skolefravær
2. Enkelte av kommunens kriterier for «bekymringsfullt skolefravær» kan være uklare
3. Det er noen svakheter i dokumentasjonen av oppfølgingen av enkeltsaker

Rutiner og praksis for skolefravær

- kommunen har etablert felles rutiner for skolene for registrering, kartlegging og oppfølging av bekymringsfullt skolefravær
- rutinene beskriver også rapportering av bekymringsfullt fravær innad på skolene, og har en tiltakstrapp som beskriver samarbeid mellom ulike instanser som har ansvar for barn og unge
- undersøkelsens datagrunnlag tyder på at skolene i all hovedsak følger kommunens rutiner

Definisjoner av bekymringsfullt skolefravær

- i kommunens rutine er «bekymringsfullt skolefravær» konkretisert i følgende punkter:
 - ugyldig fravær fra én enkelttime
 - 10 prosent fravær, gyldig eller ugyldig. Tilsier ca. 10 fraværsdager i halvåret
 - gjentakende forsentkomming
- det kan være behov for å tydeliggjøre hva gjentakende forsentkomming innebærer i praksis

Oppfølging av elever som har skolefravær, skoleåret 2024/2025

- skolene har kartlagt årsaker og satt i verk tiltak i flere saker
- det varierer i hvilken grad skolene har dokumentert oppfølging i dette skoleåret
- i flere saker mangler dokumentasjon på at tiltakene er evaluert